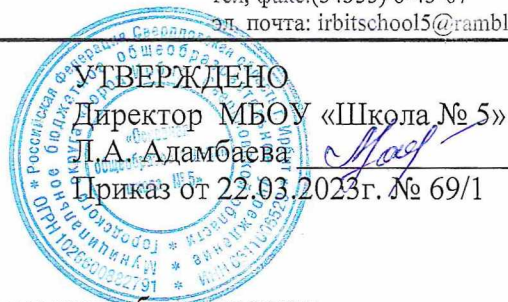


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

623856, Свердловская область
г. Ирбит, ул. Советская, 41

тел, факс.(34355) 6-43-07
эл. почта: irbitschool5@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 5»
(протокол от 21.03.2023 № 9)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
ГО «город» Ирбит Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2022 год**

Введение

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, внутренней оценки качества образования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить уровень соответствия материально - технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «Школа № 5» (далее - Школа) для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Структура раздела	Содержание
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5» (сокращенно - МБОУ «Школа № 5»)
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: Глава Муниципального образования город Ирбит - Юдин Николай Вениаминович Адрес: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004881 от 28 марта 2016 г. № 18444, выдана МОПО Свердловской обл., бессрочно. Приложение к лицензии серия 66П01 №0012687.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9700 от 7 сентября 2021 года Серия 66АО1 № 0002164, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Приложение к государственной аккредитации серия 66АО2 № 0004556
Виды реализуемых программ	Общее образование: - начальное общее образование; - основное общее образование. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	- Устав (редакция № 10) , утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 19.07.2021 г. № 1130-ПА - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-217 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-19 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/015/2011-436 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней - основная образовательная программа начального общего образования; (ФГОС НОО); - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

	- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью).
Юридический адрес	623856, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом 41
Фактический адрес	623856, город Ирбит, ул. Советская, д. 41, ул. Советская д. 39.
Телефон, факс	(34355) 6-43-07, (34355) 6-31-68
Адрес электронной почты	irbitschool5@rambler.ru
Адрес сайта школы	http://школа5.уоирбит.рф/
Особый «статус» в региональной системе образования	Действующий Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления учреждением

Управление школой - это организационно обоснованные действия администрации и педагогов, направленные на рациональное использование времени и сил педагогов и учащихся в образовательной деятельности с целью осознанного изучения учебных предметов, нравственного воспитания, всестороннего развития личности и подготовки к сознательному выбору профессии.

Функции руководства и управления в МБОУ «Школа № 5» закреплены за Советом родителей школы, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. В Уставе обозначен порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления.

Управление школой носит государственно-общественный характер. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «Школа № 5» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Управление школой осуществляется руководителем школы, через своих заместителей персонально:

- директор - Адамбаева Людмила Анатольевна;
- заместитель директора по УВР - Пицало Елена Витальевна;
- главный бухгалтер - Балакина Елена Геннадьевна;
- заведующий хозяйственной частью – Дрей Ольга Александровна.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В МБОУ «Школа № 5» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- совет обучающихся;

- действует профессиональный союз работников МБОУ «Школа № 5».

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников Школы	-Представляет интересы и права сотрудников образовательной организации; -осуществляет основные задачи по защите трудовых прав учителей и других работников образовательной организации; -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; обеспечивает контроль выполнения соглашения по охране труда.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В 2022 году профессиональные вопросы решались Педагогическим советом, Методическим советом, профессиональными объединениями учителей начальных классов, основной школы и специалистов психолого-педагогического сопровождения (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами Школы. В Школе функционирует три методических объединения педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2022 года в школе работали	Высшей категории	Первой категории	Имеющие ведомственные награды	Победители конкурса на денежное поощрение	Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри
35 педагогов	1	14	9 человек	1 чел.	2

В начальной школе руководителем ШМО является Сысоева Ольга Владимировна, в основной школе – Гурьева Ольга Андреевна, руководитель методического объединения специалистов сопровождения – Тюстина Елена Сергеевна. С повышением требований общества и государства к профессиональным компетенциям педагогов, необходимости совершенствования использования технологий, обеспечивающие персонификацию

образовательного процесса, педагогический коллектив осуществляет современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности, совершенствует свои профессиональные навыки на курсах повышения квалификации и посредством самообразования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 5» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году в школе были реализованы общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития и адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с РАС.

Для решения оперативной цели школы были составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

Нормативно-правовая база Школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН); образовательной программой школы, Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на доступное, качественное образование, с учётом их возможностей и потребностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (1-9 кл.), были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой учебной нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующем уровне.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы школьников.

В 2021 – 2022 учебном году в школе были реализованы 5 учебных планов:

- учебный план для 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.1);
- учебный план для 1б класса, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.2, первый год обучения);
- учебный план для обучающихся по АООП НОО, для детей с РАС;
- учебный план для 5-9 классов, осваивающих АООП ООО;
- учебный план для школьников, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса.

Учебные планы уровня начального общего образования (1 – 4 кл.) направлены на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. УПы сформированы в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы. Отражает особенности образовательного учреждения. Предметы учебного плана реализованы в полном объёме.

Внеурочная деятельность на уровне НОО была организована по типу группы продлённого дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Образовательный процесс в 1-4 классах имеет коррекционную направленность и максимально индивидуализирован. Поэтому, в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в план внеурочной деятельности были введены индивидуальные и групповые занятия «Растишка» – 1 – 4 классы (4ч/н.).

В 2021-2022 у.г. в индивидуальной форме на уровне НОО обучение проходили 6 учеников.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (30% УП включая внеурочную деятельность).

В 2021-2022 у.г. в индивидуальной форме на уровне ООО обучение проходил 5 человек.

Для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения и занимающихся в условиях общеобразовательного класса, составлен учебный план по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет) в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксировал общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределял учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии).

Спецификой учебного плана для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, является продолжение обучения общеобразовательным предметам, за исключением таких предметов как: физика, химия, иностранный язык и введение профильного трудового обучения, включая предпрофессиональную подготовку и основы социальной жизни.

Вывод: Учебные планы (далее УПы) были составлены с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечили вариативное образовательное пространство.

УПы были обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, в течение учебного года ряд педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2021-2022 года отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам не в полной мере. Так, остаётся проблемой недостаточное обеспечение учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялся мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2021-2022 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Школа № 5» созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения школьниками ООП НОО, АООП НОО ОВЗ, ООП ООО, АООП для детей с ЗПР, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции обучающихся, в том числе детей с ОВЗ всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- включения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, спортивные мероприятия на всех уровнях;
- включения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в активную социальную среду через установление конструктивных взаимоотношений с социальными партнёрами.

В учреждении успешно функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, основная цель которого – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом школы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного ребенка, группы обучающихся или класса. Также целью консилиума является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи психолого-педагогического консилиума школы входит:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;

- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка (класса) с помощью всех участников образовательного процесса;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций администрации, учителю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствие положительной динамики в процессе реализации рекомендаций консилиума направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) областного уровня.

В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на обследование в ТППК. Было обследовано и направлено на обследование в ТППК 79 обучающихся. На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования детей каждым специалистом сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

17 детей обучающихся по программе АООП для детей с ЗПР в пятых классах МБОУ «Школа №5» подтвердили свою образовательную программу. Обучающиеся 9«А» и 9«Б» классов в количестве 19 человек прошли обследование в ТППК с целью определения особых образовательных условий при сдаче ГИА.

На 58 детей были разработаны индивидуально-образовательные программы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. На 98 обучающихся были составлены индивидуально – образовательные маршруты психолого – педагогического сопровождения специалистами МБОУ «Школа № 5». Дополнительно разрабатывались индивидуально – образовательные программы психолого-педагогической и социальной реабилитации детей – инвалидов (17 человек).

Учителя и специалисты психолого – педагогического сопровождения в системе ведут мониторинг динамики развития и освоения программы обучения. Все выводы и рекомендации по заключению результатов обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до сведения педагогов, родителей.

В 2021-2022 учебном году состоялось 6 плановых заседаний ППк, на которых рассматривались следующие вопросы:

- определение уровня готовности будущих первоклассников к школе;
- формирование списочного состава 5а и 5б классов на основе психофизиологических особенностей и возможностей выпускников начальной школы;
- определение уровня дезадаптивных проявлений у первоклассников и выявление обучающихся с проблемами в освоении ООП;
- определение необходимости психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- определение актуальных образовательных результатов обучающихся 3 - 4 классов;
- оценка актуального развития, выявление имеющихся умений, знаний, обоснование включения образовательных задач (ожидаемых результатов обучения) по учебным предметам и коррекционным курсам в АОП у обучающихся 1 – 2 классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе разработаны и реализуются АООП, Программа коррекционной работы, направленная на комплексное

психолого-медико-педагогического сопровождение процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ строятся на индивидуальном подходе к ребенку, которые выражаются в постоянной мотивации к обучению, поощрении за малейшие успехи с целью создания и закрепления целеустремленности в получении образования; формировании необходимых навыков и привычек для облегчения обучения (применение сигнальных, опорных карточек). Также используются вспомогательные приемы с воздействием на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ – это: обучение в игровом формате; тренинги, для стимуляции развития и адаптации среди сверстников; психологическая гимнастика и релаксация, позволяющие снять усталость, приобрести заряд бодрости и сил.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами школы используются различные виды педагогической поддержки:

- обучение без принуждения (педагогика сотрудничества);
- урок как система реабилитации (уважительное обращение по имени, вызов к доске только по желанию, первоначально намеренно задаются такие задания, с которыми ребенок справится, затем постепенно усложняются, предоставляется право выбора при выполнении домашнего задания);
- адаптация содержания, очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала;
- использование приемов аналогии, формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий;
- одновременное подключение в процессе восприятия учебного материала слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления;
- оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

В структуру учебного плана школы включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и направлена на решение следующих задач:

- развитие познавательной активности детей, их общеинтеллектуальных умений, речи (в том числе логопедическая коррекция нарушений речи), нормализация учебной деятельности;
- психокоррекция поведения;
- формирование коммуникативных навыков.

Обучающиеся с ОВЗ активно вовлекаются в проектную деятельность, что способствует качественному усвоению знаний и приобретению прочных навыков; стимулированию активности детей и их творчества; повышению интереса школьников к познавательной деятельности; обеспечению общения и сплоченности между детьми. Итогом реализации проектного метода в обучении детей с ОВЗ является результативное участие в ежегодном школьном Фестивале проектов (начальная школа), творческий экзамен в 8 кл. – представление индивидуальных исследовательских проектов.

Одни из основных условий обучения детей с ОВЗ является сохранение и укрепление их здоровья. В каникулярный период в школе функционирует пришкольный оздоровительный лагерь. Данные условия отражены в Основной образовательной программе учреждения, являются оптимальными и способствуют созданию комфортных условий для физического и психического развития всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданные условия позволяют обучающимся с ОВЗ успешно осваивать образовательные программы, проходить итоговую аттестацию. Ежегодно обучающиеся школы подвергаются внешней оценке, участвуя в ДКР (диагностические контрольные работы), в ВПР (всероссийские проверочные работы), проходят итоговую аттестацию, показывая результаты обученности на базовом и повышенном уровнях. Все выпускники школы успешно продолжают образование в учреждениях СПО города.

2.3. Результаты итоговой аттестации

На начало 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 27 человек, на конец года – 28 чел., из них 20 человек обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 8 человека – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). До ИА был допущен 20 обучающихся, все – в форме ГВЭ, получивших на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных и имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и 8 человек в устной форме по билетам (технология), успешно освоивших АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

На итоговой аттестации были получены следующие результаты:

Математика (ГВЭ)	Средний балл 4,2	Учитель Малюкова О.Г.
Русский язык (ГВЭ)	Средний балл 4,0	Учитель Гурьева О.А.

Все выпускники 9-х класса (28 человек) получили документ об образовании (20 человек – Аттестат об ООО, 8 человек – Свидетельство об обучении). Все выпускники определились с дальнейшим выбором продолжения образования.

Содержание деятельности по обеспечению результата образования

Для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в школе созданы необходимые условия. Учебные планы школы предусматривают возможность дополнительных индивидуальных занятий как с учащимися, имеющими трудности в обучении, так и детьми, мотивированными на высокий результат образования. Постоянно развивающаяся материально-техническая база, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями. В школе имеется компьютерный класс, в котором организуется не только учебный процесс, но и предоставляется возможность учащимся заниматься проектной деятельностью. Переносные мультимедийные установки позволяют педагогам проводить уроки на более качественном уровне. В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с выходом в сеть Интернет. Постоянно пополняются библиотечные фонды учебной, методической литературой и периодическими изданиями. В школе оборудованы игровые комнаты для учащихся начальной школы, в которых дети отдыхают и занимаются выполнением домашнего задания.

Большое влияние на результат образования оказывает здоровье обучающихся. Одной из основных задач школы является его сохранение и укрепление. В школе созданы необходимые здоровьесберегающие условия: 100 % охват школьников горячим питанием; обеспечение необходимым санитарным и питьевым режимом; обеспечение безопасными спортивным залом и игровыми площадками; соответствие кабинетов требованиям СанПиН (температурный, световой режим, пожарная безопасность, разноуровневая мебель); оптимальный режим дня; профилактические и оздоровительные мероприятия.

Реализация образовательной программы осуществляется профессионально подготовленным педагогическим коллективом. Педагоги систематически повышают уровень профессионализма через курсовую подготовку. Исходя из особенностей контингента обучающихся педагогами школы практикуются современные педагогические технологии: проблемного обучения, поисковые, мультимедийные, проектные, личностно – ориентированные, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии, субъект-субъектные (сотрудничества), субъект-объектные (принуждения), технологии работы с детьми с трудностями в обучении, коррекционно-развивающие технологии.

2.4. Оценка организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа № 5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- *Инвариантные модули:* «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- *Вариативные модули:* «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022 года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

С 01.09.2022 года все массовые мероприятия, согласно планам воспитательной работы, проводились в очном режиме и освещались на официальной странице школы в ВК по адресу <https://vk.com/club207736158> и официальном сайте по адресу <https://школа5.уoirбит.рф>.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Школа реализует Программу воспитания, которая имеет модульное планирование. На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Школа № 5» и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение 2021/22 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В 2019-2020 учебном году, по решению администрации города Ирбит, был организован кадетский класс из числа обучающихся 7 класса в количестве 14 человек, из них – 13 мальчиков, 1 - девочка. Социальный статус детей включал в себя:

- многодетные семьи – 7;
- приемные семьи – 2;
- дети инвалиды – 1 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 14 человек.

На момент организации кадетского класса двое обучающихся состояли на городском учете профилактики, четыре человека – на школьном учете.

Образовательная деятельность обучающихся кадетского класса на протяжении всего периода реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках освоения ФГОС обучающимся кадетского класса были созданы условия для воспитания личности кадета – гражданина и патриота своей страны; формирования целеустремленности на дальнейшее самосовершенствование и способности к самоотверженному труду в разных сферах жизнедеятельности; развитие морально–психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам.

В учебный план и в режим обучающихся ежегодно были включены дополнительные часы на освоение содержания обязательных учебных предметов, которые посещались в полном составе класса. Индивидуализация образовательного процесса обеспечила успешность всех кадетов при итоговой аттестации:

Учебный предмет	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Математика	5	8	0	0
Русский язык	0	9	4	0

Важно отметить, что «кадетское воспитание» в 2020-2022 учебных годах обеспечило полное отсутствие замечаний по нарушению дисциплины в рамках образовательного процесса, динамику в уровне учебной мотивации, минимизировано проявление девиаций обучающимися за рамками школы.

Соблюдение режимных моментов, реализация внеурочной деятельности, учебная подготовка кадетов осуществлялась под руководством воспитателя. Строевая подготовка,

реализация дополнительных общеразвивающих программ «История ратных дел», «Основы военной подготовки», «Общая физическая подготовка», «Школа безопасности» способствовали развитию у кадетов высокого уровня учебной и бытовой дисциплины, совершенствованию физической закалки и выносливости, исполнительности, уважения к старшим, традициям, обычаям русского народа, любви к Родине.

Формируемые качества личности обучающихся кадетского класса проявлялись в процессе активного участия в мероприятиях разного уровня. Ежегодно кадеты принимали участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях патриотической направленности («Дней воинской славы», «Один День из армейской жизни», Акция «Письмо солдату» и т.д.), митингах, походах, олимпиадах, конкурсах.

Обучающиеся кадетского класса являлись постоянными почетными участниками мероприятий, организуемых социальными партнерами.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат
МАДОУ «Детский сад № 9»	Военно-патриотическая игра «Зарница» (ежегодно)	Помощь в организации и проведении мероприятия
ГАПОУ СО «ИГК»	Военно-патриотические мероприятия «Школа безопасности» (ежегодно), «Соколы России»	Призовые места (ежегодно) Соколы России – 1 место (2019)
Ирбитское местное отделение «Союз десантников» ГАУСО СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»	Военно-патриотическая игра «Зарница» (ежегодно) 2019-202 г., 2020-2021 г.	Помощь в организации и проведении мероприятия
ГУФСИН РОССИИ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Военно-спортивная игра «Зарница» 2020-2021	1 место
ФГКУ «УВО ВНГ РОССИИ по Свердловской области»	Политинформация, открытые мероприятия военно-патриотической направленности	Сотрудничество
МАУ «Центр молодёжи»	Мероприятия военно-патриотической направленности	Сотрудничество

Коллективными и личностными достижениями, победами, наградами кадеты гордились ежегодно.

Дата	Участники	Мероприятие		Результат
		Городской уровень	Областной уровень	
2019-2020 г.				
ноябрь	6 участников	Военно-патриотическое мероприятие «Школа безопасности»		1 место «Поисково-спасательные работы» 3 место «В конкурс военно-патриотической песни»
декабрь	8 участников	Военно-патриотическое мероприятие «Соколы России»		1 место
2020-2021 г.				
Май	Все учащиеся	«Смотр строя и песни»		3 место
Май	Все учащиеся	Военно-патриотическое мероприятие «Школа безопасности»		2 место

2021-2022 г.				
октябрь	2 ч.	Соревнования по настольному теннису		1 место
декабрь	3 ч.		Аква биатлон	Грамота членов судей
Февраль	4 ч.	Один День из армейской жизни		3 место
Апрель	14 ч.	Фотоконкурс «В здоровом теле-здоровый дух»		2 место
Апрель	8 ч.	«Силен духом»		2 место

Результативная деятельность педагогического коллектива в направлении обучения, воспитания и развития обучающихся кадетского класса отражается в измеряемых показателях:

- проявление качества сотоварищества в групповой, коллективной деятельности - систематическое участие в мероприятиях;
- повышение уровня учебной мотивации - успешное прохождение итоговой аттестации;
- проявление признаков военной выправки - ношение кадетской формы одежды (внешний вид, осанка, умение держаться, подтянутость);
- увлеченность спортом - призовые места в спортивных соревнованиях;
- коррекция личностных и образовательных дефицитов обучающихся - повышение уровня успеваемости;
- уважение к старшим - применение единой формы обращения к любому взрослому в пределах школы и т.д.

Положительный опыт организации и функционирования кадетского класса обеспечил возможность набора обучающихся 5-ого класс (14 человек) и 6-ого класса (23 человека).

По результатам мониторинга участия школьников в городских проектах, олимпиадах, конкурсах, победу в номинации «Класс года» одержали классные коллективы 3 «а», среди обучающихся начальной школы, и 8-ой класс, среди обучающихся 5-9 классов, классные руководители: Масленикова Е.Д. и Гурьева О.А.

В целях развития у обучающихся МБОУ «Школа № 5» активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в 2021-2022 учебном году проводились, с привлечением представителей общественных и спортивных организаций, следующие мероприятия:

	Мероприятие	Количество обучающихся	Социальные партнёры
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	222	Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И., представители военно-патриотического клуба «Беркут» (студенты ИГК, руководитель центра патриотического воспитания Усольцев А.А.);
2	Единый классный час «Профилактика экстремизма»	122	Юрисконсульт отдела МВД России «Ирбитский» Анисимова Екатерина Николаевна
3	Выпуск и тиражирование памяток «Правовая памятка учащимся по профилактике Экстремизма»	122	Юрисконсульт отдела МВД России «Ирбитский» Анисимова Екатерина Николаевна
4	Открытый урок ОБЖ		60-я пожарная часть, Рычков Павел Юрьевич

5	Урок Мужества	122	Герой России Шарпатов В.И.
6	Участие в VI Областной учебно-тренировочном семинаре по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 12 Дню специалиста по безопасности в РФ	14	Ирбитский гуманитарный колледж
7	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	222	Начальник ПДН Дубских Е.Н., инспекторы ПДН, Юрисконсульт отдела МВД России «Ирбитский» Анисимова Е.Н., заместитель прокурора Чернышовская А.А.
8	Традиционный смотр строя и песни	222	Председатель ветеранов Афганистана Никитин Н.Ю., майор внутренней службы Вздорнов А.С, представители общественной организации «Союза десантников» Стариков В.В., Татарашвили Н.В., руководитель центра патриотического воспитания Усольцев А.А.
9	Открытие выставки в школьном музее «Наши Защитники Отечества»	16	Представители общественного объединения «Союза десантников» и сотрудники Росгвардии г. Ирбита (5 чел.)
10	Уроки Гражданственности «Салют, пионерия»	222	Почетные гости, бывшие пионеры. Городской Совет ветеранов, 13 человек
11	Беседа «Профессия «Родину защищать». Показательные выступления	32	Встреча с представителями общественной организации «Союза десантников» (4 чел.)
12	Встреча с кадетами Тюменского президентского кадетского училища	16	12 кадетов г. Тюмень
13	Военно-спортивная тренировочная игра «Силен духом»	222	Студенты ИГК (20 чел, руководитель Подковырина Н.А.), студенты-волонтеры медицинского колледжа (3 чел, руководитель Симанова А.С.), сотрудники 60-й пожарной части: Ведерников Д.И., Трошин М. В., государственный инспектор по пожарному надзору Малков Д.С.
14	Встреча с представителями военно-патриотического отряда «Беркут». Показательные выступления	24	10 чел, руководитель центра патриотического воспитания Усольцев А.А.
15	Единый классный час, посвященный вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»	48	Участковые отдела МВД России «Ирбитский» Иванов А.П., Ширшов А.Е.

При реализации указанных мероприятий обеспечен максимальный охват обучающихся (100%) МБОУ «Школа № 5».

В целях защиты информационного пространства обучающихся от распространения идеологии терроризма классные руководители проводят ежемесячный мониторинг сети «Интернет» на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих, в том числе и террористические материалы. Данный мониторинг имеет систематический характер.

В основную общеобразовательную программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы, посвященные вопросам формирования у учащихся

основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

В целях повышения безопасности дорожного движения, в соответствии с планом работы школы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в школе ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана – ОБЖ (8-9 классы, 1 час в неделю); Окружающий мир (1-4 классы уроки по ПДД);

г) в рамках реализации Программы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД;

д) в рамках реализации Плана работы отряда ЮИД.

В течение года с обучающимися 1-9 классов проводились:

- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);

- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков по ПДД;

- Встречи с инспектором ГИБДД, совместное проведение мероприятий;

- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях учителей;

- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;

- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром);

- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;

- Конкурс плакатов по ПДД;

- Проведение тестов на знание ПДД;

- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;

- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ;

- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на школьном сайте, в социальной сети в ВК.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся - совместные акции «Родительский патруль».

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на дорогах», «Новые правила перевозки детей в автомобиле», «Световозвращающие элементы».

Для оказания методической и практической помощи классными руководителями пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства» и «СТОП-газета». В работе педагогами широко использовались электронные образовательные порталы: «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu>), «Движение без опасности» (<https://bezdtp.ru>), официальный сайт ГУОБДД МВД России, идроссии.рф.

В школе создан отряд юных инспекторов движения ЮИД. Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск информационных листов; организация и проведение в школе игр,

викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь.

В каждом кабинете начальной и старшей школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Информационные стенды «Дорожная безопасность» оформлены в зданиях начальной и основной школы. Стенды используются для оперативной информации и освещают следующие вопросы:

- информацию о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием характера нарушения со ссылкой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям;
- информацию о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним;
- информацию ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе.

В качестве постоянной, но периодически обновляющейся информации используются учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Новые ПДД», правила пешеходов, велосипедистов, световозвращающие элементы, ответственность родителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются памятки, буклеты, картинки, плакаты актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Формирование знаний по правилам дорожного движения у школьников проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: учитель - родители – ГИБДД – ребенок. Полученные знания закрепляются в совместных играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

Мероприятия по ПДД

№	Мероприятия	Класс, количество	Дата
1	Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка. Инструктаж начальника ГИБДД Торопина С.А и инспектора ГИБДД Бердюгиной Т.И.	1,5,9 кл (93 чел)	01.09.2021
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» . Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1-9 кл (220 чел) 1-4 кл (117 чел)	03.09.2021 13.09.2021
3	Социальная акция «Родительский патруль» с выходом по маршруту следования детей	Отряд ЮИД + родители (12 чел)	24.09.2021
4	Классный час «Культура поведения на дороге»	1-9 кл (220 чел)	24.09.2021
5	Всероссийский «Урок здоровья». Игра по безопасности. Выступление отряда ЮИД «ПДД не забывай, каждый день вспоминай»	1-9 кл (220 чел)	11.09.2021
6	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-9 кл (220 чел.)	21.10.2021
7	Видео-обращение к родителям инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	1-9 кл (220 чел)	21.10.2021
8	Занятие по ПДД «Дорожная азбука»	1б кл (10 чел)	21.10.2021
9	Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов в I «а» классе, с приглашением Инспектора ОГИБДД Бедюгиной Т.И., НТС –ирбит. Выступление отряда ЮИД	1а, 1б кл (26 чел)	26.10.2021
10	Тиражирование памяток. Инструктаж «Внимание, каникулы»	1-9 кл (220 чел)	29.10.2021

11	Социальная акция «Родительский патруль»	6а кл (12 чел)	08.11.2021
12	Классный час по ДДТТ (Бердюгина Т.И.)	5а кл (19 чел)	02.12.2021
13	Выход членов ЮИД с информацией о ПДД в начальную школу: «Раз, два, три, четыре, пять - ты выходишь погулять...»	2а, 4б кл (36 чел)	24.12.2021
14	Инструктажи по ПДД «Внимание, каникулы»	1-9 кл (220 чел)	29.12.2021
15	Классный час «Безопасность в зимний период» Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	4а кл (16 чел)	25.01.2022
16	Отряд ЮИД «Осторожно, гололед»	6б кл (22 чел)	02.02.2022
	Беседа по ПДД в зимне-весенний период. Бердюгина Т.И.	4в кл (9 чел)	28.02.2022
17	Социальная акция в ВК «Дорожная масленица»	4 кл чел	07.03.2022
18	Участие отряда ЮИД «Стоп» в Челлендже, в ВК, посвященному 49-летию образования отрядов ЮИД	6а, 1а кл (28 чел)	09.03.2022
19	Квест – игра «Правила дорожные, правила надежные»	6а кл (12 чел, отряд ЮИД)	11.03.2022
20	Встреча с участковыми отдела МВД России «Ирбитский» Ивановым А.П., Ширшовым А.Е. Беседа с обучающимися о необходимости соблюдения ПДД	7 кл (21 чел)	18.03.2022
21	Беседы в классах «Правила соблюдай, никогда не нарушай». Инструктажи	1-9 кл (220 чел)	25.03.2022
22	Беседа «ПДД в зимне-весенний период». Бердюгина Т.И.	3б кл (11 чел)	20.04.2022
23	Конкурс плакатов «Безопасность – это жизнь»	5-9 кл (25 чел)	29.04.2022
24	Беседа «ПДД в летний период». Бердюгина Т.И.	3а кл (15 чел)	20.05.2022
25	Инструктажи по безопасности во время летних каникул	1-4 кл	20.05.2022
26	Инструктажи по безопасности во время летних каникул	5-9 кл	27.05.2022
27	Квест-игра «Знатоки ПДД». Бердюгина Т.И.	80 чел, летний пришкольный лагерь.	20.06.2022

Случаев травматизма на дорогах среди учащихся школы в 2021-2022 учебном году не зафиксировано, что подтверждает факт системности деятельности педагогического коллектива в рамках профилактики.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Коррекционно-развивающая область			
Растишка	1-4	5	Кл. руководители
Логоритмика	1	1	Кл. руководители
Развитие речи	1,3	1	Кл. руководители
Общекультурное			
Умелые ручки	1	1	Кл. руководители
Волшебный завиток	1	1	Кл. руководители
Бумажные фантазии	3,4	1	Кл. руководители
Творческая мастерская	4	1	Кл. руководители
Самodelкин	2	1	Кл. руководители
Общеинтеллектуальное			
Учение с увлечением	3	1	Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное			
Ритмика	1-4	по 1 часу	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное			
Я – исследователь	1-4	по 1 часу	Кл. руководители

Социальное			
ОПТ, социальные акции	2-4	по 1 часу	Кл. руководители, педагог-организатор
Познавательная деятельность			
«Познай себя»	5, 9	4	Педагог-психолог
«Основы выбора профессии»	9	2	Педагог-психолог
«Основы проектной деятельности»	8	1	Учитель математики
Художественное творчество			
«Декоративно-прикладное искусство»	5-6	4	Учитель ИЗО
«Киндер-сюрприз»	1-4	4	Педагог дополнительного образования
«Интрига»	5-8	4	Педагог дополнительного образования
«Кадетский бал»	9	2	Педагог дополнительного образования
Туристско-краеведческая деятельность			
«Музейное дело»	5-6	4	Руководитель школьного музея
«Истоки»	5	по 1 часу	Руководитель школьного музея
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«ОФП»	5-9	2	Учитель физкультуры
«Вихрь»	5-8	4	Учитель физкультуры
«Шахматы»	5-9	4	Педагог-психолог

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С 01.09.2023 года в МБОУ «Школа № 5» еженедельно (по понедельникам) в каждом классе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который ведут классные руководители. Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия обозначены в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Цикл занятий «Разговоры о важном» являются частью информационной и воспитательной работы МБОУ «Школа № 5», направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» классные руководители используют материал, представленный в методических рекомендациях: патриотические песни, звуки природы, фотографии российских пейзажей, в полилогах обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны. На официальных страницах школы в сети Интернет размещаются фото и видеоматериалы внеурочных занятий «Разговоры о важном» МБОУ "ШКОЛА №5" Г.ИРБИТ (vk.com).

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска, проводят профилактическую работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания были переведены в дистанционный формат.

Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Было организовано 28 консультативных встреч с родителями обучающихся в рамках профилактической деятельности.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФГОС (2021)». Проведены заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Все календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Отметка о выполнении
Торжественная линейка, посвященная празднику 1 звонка	1-9	01.09	проведено
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9	01.09	проведено
Инструктажи посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	03.09	проведены
Традиционный День здоровья «Тропа безопасности»	1-9	03.09	проведены
Мероприятия, посвященные Дню пенсионера в Свердловской области: Социальная акция «Сладкая корзина» - сладкие призы для пенсионеров.	1-9	07.09-10.09	проведены 1 а - 4 1 б - 7 2 а - все! 3 а - 9 3 б - 0 4 а - 10 4 б - 5 4 в - 4 5 а - 11 5 б - 3 6 а - 3 6 б - 3 7 - 3 8 - 5 9 а - 1 9 б - 5
Фотогалерея «Моя прекрасная Бабушка» и «Лучший в мире Дедушка».	1-9	13.09	1 а - 1 1 б - 6 2 а - 4 3 а - 2 3 б - 2 4 а - 0 4 б - 1 5 а - 1 5 б - 2 6 а - 1 6 б - 2 7 - 0 8 - 4 9 а - 0 9 б - 1
Декада бега	7-8	13.09	
Декада бега	5-6	14.09	
Декада бега	9	15.09	
Социальная акция «Сундучок пожеланий» - изготовление открыток, сувениров	1-9	14-24.09	

своими руками.			
Футбол			
Футбол			
Социальная акция «родительский патруль»	6 а,б	24.09	
Классный час по курению	5-9	24.09	
Классный час «Профилактика экстремизма» (Юрисконсульт ОВД Анисимова Екатерина Николаевна)	6а,б	28.09	
Тиражирование памяток « Правовая памятка учащимся по профилактике Экстремизма»	5-9	28.09	
Классные часы «Согрей теплом своей души». Концерт для бабушек и дедушек «Люди пожилые, сердцем молодые». Акция «Почта добра» - рассылка открыток и писем бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. Встреча в школьном музее «За чашкой чая»	1-9	29.09	Концерт (За, ба); Акция: 1а -15 2а – 15 3б – 5 5а – 10 5б – 10 7 – 8
Концерт к Дню учителя «От всей души»	1-9	05.10	Сосновских А.А.
Первенство школы по настольному теннису	5-6	11.10	Слепов С.В.
Первенство школы по настольному теннису	7-8	12.10	Слепов С.В.
Библиотечный урок «230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова»	5 а,б	13.10	Занина О.Н.
Библиотечный урок «230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова»	6 а,б	14.10	Занина О.Н.
Первенство школы по настольному теннису	8-9	13.10	Слепов С.В.
Первенство школы по настольному теннису (финал)	5-7	14.10-15.10	Слепов С.В.
Городской турнир по пионерболу «Ловкий мяч»	5-9	15.10	Слепов С.В.
Международный день школьных библиотек: Фестиваль «Акуловские чтения». Школьный этап	1-9	14.10 – 1-4 кл 15.10 – 5-9 кл	
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-9	21 октября	1 «б» - «Дорожная азбука» Сосновских А.А., Специалисты: Начальник ПДН Дубских Е.Н., инспектор ПДН...., Юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н.
Видео-обращение к родителям инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	1-9	21 октября	
Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов в 1 «а» классе, с приглашением Инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И., НТС – Ирбит. Выступление отряда ЮИД	1 «а»	26.10	
Социальная акция «Родительский патруль»	6 а	08.11	
Конкурс поздравительных открыток «С днем рождения, школа»	1-4	19.11	
Конкурс видеопоздравлений «С днем рождения школа»	5-9	19.11	
Интерактивные перемены «С днем рождения , школа»	1-9	22.11	
Флешмоб «С днем рождения, школа»	1-4	22.11	

Экскурсии в школьный музей «По следам школы»	1а,б	22.11	
Конкурс электронных плакатов «Здоровым быть модно»	1-9	23.11	
Создание коллажей «С днем рождения, школа»	1-9	24.11	
Конкурс «Именинная пятерка»	1-9	25.11	
Конкурсная программа, посвященная «Картофельный бум»	1-4	25.11	
Первенство города по настольному теннису среди обучающихся 5-7, 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа «город Ирбит»		24-25.11	5-7 – 2 место, 8-9 - 1 м. 1 м . Грамота 1 место (общекомандное), кубок
Встреча с Героем России Шарпатовым Владимиром Ильичом	5-9	01.12	
Классный час по ДДТТ (Бердюгина Т.И.)	5 «а»	02.12	
Торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца. ДК Костевича	7-9	03.12	
Открытие выставки, посвященная 80-летию окончания битвы под Москвой	9 «а»	07.12	
«Новый год стучится в дом»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравление, вручение подарков	1-9	декабрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Дни воинской славы России: - «День Неизвестного солдата»: - «День Героев Отечества». Классные часы	1-9	09.12. , 10.12 – возложение цветов на Бульваре Победы	Классные руководители
VI Областной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 12 ноября - Дню специалиста по безопасности в РФ		17.12	Кабанов С.В., 6 чел кадетов
Соревнования в Открытом первенстве и Чемпионате Свердловской области по Аква биатлону			Кабанов С.В., кадеты
«Новогодние приключения Дед Мороза и Снегурочки»	1-2 3-4	27.12	
«Новогодние приключения Дед Мороза и Снегурочки»	5-9	28.12	
Новогодний прием у директора школы	30 чел.	29.12	
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в 2022году		07.01	Призеров 4
Встреча с кадетами Тюменского президентского кадетского училища. По адресу: Советская, 100 (Музей истории техники Смердова М И). Экскурсия по военной экспозиции, чай и общение с кадетами	10	05.01.2022	
Традиционное мероприятие «Рождественские посиделки»	1-9	12-14 января	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Торжественное мероприятие в честь открытия Года Героев	Кадетский класс	21.01	Директор, классный руководитель
Урок Памяти «Блокада Ленинграда»	1-9	27 января	Педагог-организатор
Экскурсия в Арамашево	Кадетский класс	21-22.01	

Классный час в Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	4 «а»	25.01	
Урок Мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Педагог-организатор, классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-4	28.01	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда, среди обучающихся ОО Восточного управленческого округа Свердловской области (Окружной центр патриотического воспитания, ИГК)	5-9	27.01	Классные руководители
Областной этап всероссийских соревнований по Мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	7 класс	26.01	1,2 места, 2 кубка
Линейка «Открытие месячника, посвященного Защитникам Отечества»	1-9	01.02	Педагог-организатор
Открытие выставки ДПИ «Марш военной техники»	1-4	01.02	Жилиякова О.В.
Спортивные соревнования «Гонка патрулей»	6-9	02.02	Учитель физкультуры
Выпуск информационных листов «Рода войск в Российской Армии»	5-9	07.02	Классные руководители
Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	7-8	09.02	Слепов С.В.
Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	9	10.02	Слепов С.В.
Открытие выставки в школьном музее «Наши Защитники Отечества» с приглашением представителей Союза десантников Ирбитского отделения и сотрудников Россгвардии	9	14.02	Сосновских Н.В., Кабанов С.В.
Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	5-9	15.02	Учителя литературы, классные руководители
Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. (На Бульваре Победы)	9 кл	15.02	Кабанов С.В.
Областной этап всероссийских соревнований по Мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	8	16.02	3 ч.
Военно- спортивная игра Армейские будни в ОУ № 1	7 кл	21.02	Слепов С.В.
Смотр строя и песни	1-4 кл	22.02	Толстых Н.С. , классные руководители
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся 3-5 ступени общеобразовательных школ		22.02	9б – 3 место. 7 кл – 3 место
Почетный караул у обелиска воинам-интернационалистам, на Бульваре Победы	9а	23.02	Кабанов С.В.
Городская военно-спортивная игра среди учащихся 8 классов «Армейский экспресс»	Сборная команда	25.02	Слепов С.В.
Окружная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», в ИМТ	9а	25.02	Кабанов С.В.
Городские спортивные соревнования, лыжная база «Снежинка»	5-9	25.02	Слепов С.В.
Открытый урок ОБЖ (60-я пожарная часть, Рычков Павел Юрьевич)	9а	01.03	Кабанов С.В.
Возложение цветов к памятнику погибших воинов в Афганистане и Чеченской республике на Бульваре	9а	01.03	Кабанов С.В.

Победы			
Межрегиональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	7 кл: Горбунова, Новоселова	02.03	Слепов С.В.
Первенство города по стрельбе	7-8	09.03	Слепов С.В.
Первенство города по стрельбе	9	10.03	Слепов С.В.
Муниципальный этап «Живая классика»	5, 6	10.03	Занина О.Н.
Встреча с участковым, беседа о необходимости соблюдения ПДД	7	18.03	Социальный педагог
Организация мероприятий на весенние каникулы. Открытие пришкольного лагеря «Страна пионерия»	1-9	21.03-25.03	Гурьева О.А., Сосновских А.А.
Просмотр электронной выставки «Мы из СССР!», посвященной 100-летию пионерского движения в СССР	3-9	28.03-31.03	Классные руководители
Литературная неделя «В гостях у дедушки Корнея»	1-4	28.03-31.03	Сысоева О.В., Широковских Е.А.
Первенство города по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных школ	7-9	28.05 – 05.04	Кабанов С.В.
Посещение интерактивной выставки «Эпоха роботов»	1-4	31.03	Классные руководители
Социальная акция «Зажги синим»	1-4	01.04	Социальный педагог, учителя предметники
Открытие Предметного марафона «Изучая и сохраняя культурное наследие Урала». День дублера.	1-9	01.04	Учителя предметники
Тематическое занятие с мастер-классом «Светлый праздник Пасхи», Историко-этнографический музей	6а,б, 5а,б	08.04	Классные руководители
Участие в городском конкурсе чтецов для первоклассников «ЛуЧик»	1-3	апрель	6 участников. Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Космонавтики	5-9	12.04	Педагог-организатор
Первенство города по армрестлингу среди юношей	8-9	14.04	Слепов С.В.
Уроки Гражданственности «Салют, пионерия», с приглашением почетных гостей, бывших пионеров. (Городской Совет ветеранов)	5-9	14.04	Сосновских А.А.
Встреча с Шарпатовым В.И., посвященная 25-летию со дня совершения подвига	9а,б	21.04	Классные руководители
Городской субботник, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации (Ботанический сад, по ул. Революции)	7-8	26.04	Классные руководители
ДЕНЬ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ В РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ. На Бульваре Победы	9а	26.04	Классный руководитель
Президентские состязания	7-8	27.04.	1,2,3 места в разных дисциплинах. Учитель физкультуры
Город олимпийских надежд	4-8	17.05	1м. пионербол, 1 м. футбол, 2 м. стритбол, бег 60 м. -2, 3м, бег 60 д. – 2 м. Общекомандное 1 м.
Российский азимут 2022	6-8	19.05	Грамота 3 м.
Патриоты России	7-8	20.05	Грамота 2 место
Смотр строя и песни	5-9	28.05	Классные руководители
Военно-спортивная тренировочная игра «Силен духом»	5-9	29.04	Классные руководители

Городская краеведческая игра «Я-ирбитчанин»	5 а,б	29.04	Классные руководители
Первомайская демонстрация	9 а,б	01.05	Администрация
ДК «Современник», музыкальный спектакль «Родинка»	8-9	04.05	Классные руководители
Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы»	7	06.05	Грамота за 3 место, 1 место за квест-игру, учитель физкультуры, классный руководитель
Социальная акция «Георгиевская ленточка»	1-9	4.05-9.05	Классные руководители
Единые классные часы, посвященные Дню Победы	1-9	06.05	Классные руководители
Уроки Мужества	1-9	06.05	Классные руководители
Эстафета, посвященная 77 Победе в ВОВ. Стадион «Юность»	2-9	07.05	Учитель физкультуры, Грамота 2 место
Городская молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас!» На Бульваре Победы	9, 8	08.05	Классные руководители
Торжественный церемониал, посвященный Великой Победе советских войск в Великой Отечественной войне	9а,б, 6а	09.05	Классные руководители
Почетный караул на Бульваре Победы	9а	09.05	Классный руководитель
Международная акция «Бессмертный полк»	Участники акции 1-9 кл	09.05	Толстых Н.С.
Фестиваль Детских общественных организаций, посвященный 100-летию Пионерии «Это юность моя	5-7	17.05	Педагог-организатор, Грамоты за онлайн-фотоконкурс «Яркие моменты из пионерской жизни»: 6 класс – 1 м, 6 класс – 1 м, 6 класс – 2 м, 7 класс.– 3 м
Последний звонок «Вокзал детства»	5-9	19.05	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с инспектором ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	3б	20.05	Сосновских А.А.
Торжественная линейка, посвященная Дню музеев	1-9	21.05	Руководитель школьного музея, Сосновских Н.В.
Первенство города ГТО	с 9 лет по 15 лет	24.05	Учитель физкультуры
Отчетный концерт «За честь школы»	1-9	24.05	Педагог-организатор, классный руководитель
Праздник Последнего звонка	4 классы	25.05	Классные руководители

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающихся школы принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и городского уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности составляет 100 %.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

5.Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6.Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7.Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

2.5. Профилактическое направление

Согласно Федеральному закону № 120 – ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Школа № 5» велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Деятельность социального педагога реализовывалась по плану социального педагога на 2021-2022г, плану воспитательной работы школы, плану совместных мероприятий с ПДН, комплексной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ежедневно осуществляется учет посещаемости учебных занятий воспитанниками школы в электронной форме. Социальным педагогом ведётся отдельный журнал посещаемости детей, состоящих на различных видах учёта. При отсутствии на занятиях учащегося классные руководители выясняют причину отсутствия, при необходимости осуществляется посещение семьи по месту жительства и беседа с администрацией школы. При длительном отсутствии ребёнка в школе без уважительной причины информация направляется в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (в 2021-2022 уч.г. – 8 класс – 1 ученик) и в МВД России «Ирбитский» (в 2021-2022 уч.г. – 2 ученика (8 класс) – 4 письма) для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей. В случае, если законный представитель не взаимодействует со школой, на телефонные звонки классного руководителя не отвечает, на контакт с педагогами не идёт, также направляется письмо в МВД России «Ирбитский» для привлечения законного представителя к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей (в 2021-2022 уч.г. – 1 ученик (3 класс)).

В основу работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ТКДНиЗП, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня социальной адаптации ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, работа проходила в групповой форме. Профилактические занятия велись согласно планам индивидуальной профилактической работы, которые были разработаны на каждого учащегося отдельно.

ФИО	Количество бесед (индивидуальная форма)	Количество бесед (групповая форма)
8 класс – 1 ученик	14	0
7 класс – 1 ученик	14	0
8 класс – 1 ученик	10	0
8 класс – 1 ученик	13	0
8 класс – 1 ученик	16	0
1(дополнительный) класс – 1 ученик	0	6
2 класс – 1 ученик	2	6
2 класс – 1 ученик	0	6
4б класс – 1 ученик	0	6
4б класс – 1 ученик	4	0
4а класс – 1 ученик	0	6
4в класс – 1 ученик	3	6
5а класс – 1 ученик	6	0
5а класс – 1 ученик	2	0

5а класс – 1 ученик	0	6
5а класс – 1 ученик	2	4
5а класс – 1 ученик	0	3
5а класс – 1 ученик	1	3
5а класс – 1 ученик	1	3
8 класс – 1 ученик	1	1
9б класс – 1 ученик	1	1

С целью изучения условий проживания детей и их воспитания социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 25 рейдов в семьи. Обследования жилищно-бытовых условий сопровождались также беседой с законными представителями об успеваемости, поведении, посещаемости, окружающей среде ребёнка, детско-родительских отношениях.

№ п/п	Дата	ФИ обучающегося
1	8.09.2021	8 кл.
2	15.09.2022	1 «Б» кл.
3	10.12.2021	1 «А» кл.
4	20.12.2021	8 кл.
5	21.01.2022	1 «А» кл.
6	25.01.2022	8 кл.
7	26.01.2022	3 «Б» кл.
8	27.01.2022	2 «А» кл.
9	28.01.2022	4 «А» кл.
10	2.03.2022	5 «Б» кл.
11	5.03.2022	4 «В» кл.
12	18.03.2022	8 кл.
13	22.03.2022	4 «А» кл.
14	23.03.2022	4 «В» кл.
15	25.05.2022	5 «А» кл.
16	5.04.2022	8 кл.
17	8.04.2022	4 «В» кл.
18	15.04.2022	4 «В» кл.
19	15.04.2022	8 кл.
20	26.04.2022	2 «А» кл.
21	2.05.2022	5 «А» кл.
22	4.05.2022	8 кл.
23	11.05.2022	3 «Б» кл.
24	3.06.2022	7 кл.
25	9.06.2022	4 «В» кл.

На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. При возникновении проблемных ситуаций социальный педагог являлся посредником между семьёй и педагогами в решении возникающих разногласий.

В рамках реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также дополнительных планов мероприятий в МБОУ «Школа № 5» были проведены следующие мероприятия социальным педагогом:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс
1	1.09.2021	Вручение портфелей и канцелярских товаров обучающимся, нуждающимся в материальной помощи	1-9
2	8.11.2021	Создание видеоролика «Я выбираю жизнь!»	6 «Б»

3	9.11.2021	Занятие с элементами игры «Я и моё здоровье»	6 «А»
4	11.11.2021	Своя игра «Нет вредным привычкам!»	7
5	12.11.2021	Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	1-9
6	15.11.2021	Создание коллажа «Полезные продукты»	1 «А»
7	16.11.2021	Занятие с элементами игры «Я и моё здоровье»	4 «Б»
8	17.11.2021	Создание коллажа «Полезные продукты»	1 «Б»
9	18.11.2021	Своя игра «Здоровый образ жизни»	4 «А»
10	19.11.2021	Беседа с элементами игры «Здорово быть здоровым!»	3 «А»
11	30.12.2021	Вручение семье продуктовой корзины, нуждающейся в материальной помощи (семья ученика 4 «в» класса)	
12	21.01.2022	День объятий	1 «Б» и 5 «А»
13	28.02.-3.03. 2022	Занятие «Здоровые люди - это мы!»	1-4
14	30.03.-14.04.2022	Фотоконкурс «В здоровом теле - здоровый дух!»	1-9
15	1.04.2022	Акция «Зажги синим»	1-4
16	11-15.04.2022	Игра-путешествие по морю Здоровья	1-4 кл.
17	14.04.2022	Беседа «Семья без наркотиков»	8

Большая доля мероприятий профилактического характера направлена на младших школьников, так как этот период является очень ответственным в школьном детстве, от полноценного проживания которого зависит уровень интеллекта и личности, желание и умение учиться, уверенность в своих силах, жизненные навыки и образ жизни.

Вывод:

В процессе социально педагогического сопровождения проводились консультации по возникающим вопросам с педагогами и родителями. Для их учёта социальным педагогом организован журнал обращений родителей и педагогов. Таким образом, за 2021-2022 учебный год зафиксировано 18 обращений от педагогов.

№ п/п	Дата	Инициатор обращения	Кол-во обучающегося (-щихся), класс	Причина обращения	Проведённые мероприятия
1	22.10.2021	Занина Оксана Николавна	2 человека	Конфликт между обучающимися, который сопровождается оскорблениями	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение классного часа в 9 «Б» классе. 3. Беседа об ответственности за оскорбления.
2	15.11.2021	Масленникова Екатерина Дмитриевна	17 человек	Буллинг по отношению к одному из одноклассников	1. Сбор информации о проблеме. 2. Беседа в классе на тему «Ответственность и последствия буллинга и драк»
3	3.12.2021	Гурьева Ольга Андреевна	1 человек	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	1. Сбор информации о проблеме. 2. Приглашение уполномоченного участкового в школу для профилактической беседы с обучающейся по проблеме пропусков.
4	17.12.2021	Кисюшева Ольга Алексеевна	15 человек	Взаимоотношения в классе носят конфликтный характер, оскорбления в адрес друг друга	1. Сбор информации о проблеме. 2. Приглашение инспектора ПДН Леонтьеву К.Е. 3. Проведение Совета профилактики в 5 «А»

					классе.
5	14.01.2 021	Сосновских Аксана Александровна	3 человека	Обучающиеся не уважают личное достоинство одноклассницы	1. Сбор информации о проблеме. 2. Беседа администрацией школы с присутствием законных представителей с обучающимися о правилах поведения в школе, личного не прикосновения, последствиях данных действий
6	9.12. 2021	Широковских Елена Анатольевна	1 человек	Жалобы ребёнка на неудовлетворительные условия проживания	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа об успеваемости и поведении мальчика
7	21.01.2 021	Широковских Елена Анатольевна	1 человек	Мама не выходит на контакт, девочка является неуспевающей	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с законным представителем об успеваемости девочки. 4. Посоветовать маме пройти обследование в Ирбитской ПМПК.
8	25.01.2 022	Сысоева Ольга Владимировна	1 человек	Мама не выходит на контакт, мальчик является неуспевающей	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Приглашение мамы в школу для конструктивной беседы с администрацией (уведомление подписано).
9	27.01.2 022	Жиликова Ольга Владимировна	1 человек	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа по телефону администрацией школы с законным представителем.
10	28.01.2 022	Обухова Мария Юрьевна	1 человек	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с законным представителем об успеваемости Толи и необходимости получения образования
11	21.03.2 022	Габдрафитова Альфия Сабирзяновна	1 человек	Мама не выходит на контакт, девочка является	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по

				неуспевающей	месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Приглашение мамы в школу для конструктивной беседы с администрацией (уведомление подписано).
12	22.03.2 022	Лощенко Екатерина Владиславовна	1 человек	Мама не выходит на контакт	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Приглашение мамы в школу для конструктивной беседы с администрацией (уведомление подписано).
13	05.04.2 022	Гурьева Ольга Андреевна	1 человек	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Профилактическая беседа с обучающейся по проблеме пропусков, неуспеваемости
14	14.04.2 022	Лощенко Екатерина Владиславовна	1 человек	Отклонения в поведении	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства совместно с классным руководителем, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с матерью по поводу поведения Рома. 4. Беседа с Ромой в школе по проблеме его поведения.
15	22.04.2 022	Масленникова Екатерина Дмитриевна	1 человек	Мама не выходит на контакт, Вова является неуспевающим, в связи чего оставлен на повторное обучение. Маме рекомендовано пройти обследование в Ирбитской ТПМПК, но мама никаких действий не принимает	1. Сбор информации о проблеме. 2. Многочисленные звонки и СМС маме с призывом прийти в школу для беседы и о необходимости пройти обследование. 3. Подача заявление в МО МВД России «Ирбитский» на привлечение к административной ответственности маму». 4. Заседание в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
16	26.04.2 022	Жилякова Ольга Владимировна	1 человек	Отклонения в поведении	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства совместно с классным руководителем, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с мамой и Никитой о поведении в школе. 4. Маме отдано социальное предупреждение.

17	29.04.2022	Сысоева Ольга Владимировна	1 человек	Отклонения в поведении. Мама не выходит на контакт, Никита является неуспевающим, в связи чего оставлен на повторное обучение. Маме рекомендовано пройти обследование в Ирбитской ТПМПК, но мама никаких действий не принимает	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с мамой по данной проблеме.
18	6.06.2022	Потапова Наталья Анатольевна	1 человек	Мама не выходит на контакт. Им необходимо пройти обследование в Ирбитской ТПМПК	1. Сбор информации о проблеме. 2. Посещение семьи по месту жительства совместно с педагогом-логопедом, обследование жилищно-бытовых условий. 3. Беседа с мамой по проблеме. 4. Подпись заявления на обследование в Ирбитской ТПМПК.

Все запросы педагогов были зафиксированы в журнале запросов, обработаны, исполнены.

В рамках данного направления проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся.

Дата консультативной/ профилактической встречи	Направление профилактики	Субъект профилактики	Решение
21.03.2022	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за детьми.
22.03.2022	Проявления агрессии на окружающих	Обучающийся	Классному руководителю фиксировать деструктивные проявления обучающегося, информировать о них родителей. Родителям обследовать ребенка у узких специалистов.
04.04.2022	Невыполнение требований по использованию телефона в образовательном процессе	Обучающийся	Классному руководителю вновь акцентировать внимание обучающихся на приказе школы об использовании телефонов в образовательном процессе. Родителям ограничить использование телефона в домашних условиях, обратиться к врачу-психиатру по зависимости ребенка от телефона
20.04.2022	Использование нецензурной брани в стенах школы	Обучающиеся	Классному руководителю провести разъяснительную работу среди обучающихся по использованию нецензурной брани в стенах школы и последствий в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родителю провести воспитательную беседу о поведении в школе, уважении к старшим, учителям, сотрудникам школы.

04.05.2022	Проблемы усвоения учебного материала	Обучающаяся	Родителям активно использовать рекомендации педагогов и специалистов школы в процессе освоения содержания учебных предметов.
06.05.2022	Проблемы в поведении	Обучающийся	Родителям осуществлять процесс воспитания в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающегося. Родителям включаться в процесс содействия, сотворчества с детьми класса.
03.10.2022	Проявления агрессии на окружающих	Обучающийся	Классному руководителю фиксировать деструктивные проявления обучающегося, информировать о них родителей. Родителям придерживаться продуктивной системы воспитания в семье.
06.10.2022	Проблемы межличностного общения	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям поддерживать связь с классным руководителем, наладить контроль за выполнением домашнего задания.
17.10.2022	Проявление демонстративного поведения	Обучающийся	Родителям обратиться с запросом к школьному психологу для выявления причины демонстративного поведения. Классному руководителю спроектировать образовательный маршрут ребенка для погашения учебных долгов обучающегося.
17.10.2022	Самовольный уход с учебных занятий	Обучающийся	Классному руководителю систематически проводить мониторинг посещаемости уроков и занятий внеурочной деятельности обучающимся. Родителям контролировать посещение школы ребенком, отслеживать взаимоотношения с одноклассниками.
24.10.2022	Проблемы межличностного общения	Обучающиеся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям поддерживать связь с классным руководителем, наладить контроль за выполнением домашнего задания.
25.10.2022	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающийся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за детьми.
26.10.2022	Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению обучающихся	Обучающийся	Родителям наладить конструктивное взаимодействие с классным руководителем, контролировать обучение сына, его внешний вид.
24.10.2022	Наличие спектра личностных и учебных проблем у обучающегося	Обучающийся	Классному руководителю взять под особый контроль развитие и обучение обучающегося, оказывать содействие семье. Родителям - организовать обследование ребенка у узких специалистов; - сделать запрос на выявление причин стойкого демонстративного поведения обучающимся; - методы и приемы воспитательного воздействия применять в соответствии с

			требованиями школы.
31.10.2022	Проблемы межличностного общения	Обучающиеся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающихся. Родителям усилить профилактическую работу по осознанию ответственности за свои действия.
28.11.2022	Межличностное взаимодействие между родителями	Родители	Конфликтную ситуацию между родителями считать исчерпанной. Классному руководителю выстроить грамотное управление родительским чатом, своевременно купировать межличностный конфликт.
14.12.2022	Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению обучающихся	Обучающийся	Родителям наладить конструктивное взаимодействие с классным руководителем, контролировать обучение сына, его внешний вид.
28.12.2022	Длительные пропуски по заболеваемости	Обучающийся	Учителю представить родителям рекомендации по организации каникулярного времени ребенка. Родителям соблюдать режим дня, направить досуговую деятельность на развитие и познание. Родителям обратиться с запросом на выявление причин низкого уровня учебной мотивации.

Результат проведённых мероприятий условно удовлетворительный. Некоторые из родителей не восприняли проблемы на свой счёт, таким образом, планируется совершенствование профилактической работы с данными семьями.

2.6. Взаимодействие с социальными структурами и социальный патронаж

В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня социальной адаптации ребенка, а также условий его жизнедеятельности. С целью комплексной и более эффективной профилактики отклоняющегося поведения детей социальный педагог взаимодействовал с различными субъектами профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (секретарь Гришаленко Н.В., председатель Леонтьева Т.В.);
- отделение по делам несовершеннолетних (начальник отделения Дубских Е.Н, инспектора: Осеева Е.О., Мацягора И.И., Леонтьева К.Е., Ермак О.Н.);
- отдел опеки и попечительства (начальник отдела Никифорова Н.С.);
- межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский» (уполномоченный участковый Иванов А.П., уполномоченный участковый Ширшов А.Е., уполномоченный участковый Рожков А.В., юрисколт Анисимова Е.Н.);
- Ирбитская межрайонная прокуратура (прокурор Кулиш И.А., заместитель прокурора Чернышевская А.А.);
- Ирбитский районный суд (помощник судьи Ирбитского районного суда Лобанова Е.В.);
- Центр «Клиника дружественной молодёжи» (врач Лист О.В.);
- Ирбитская центральная городская больница (врач-нарколог Зиганшин М.Г., врач-нарколог Романенко Б.Ю.).

Взаимодействие осуществлялось также с волонтерами Ирбитского Центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК», сотрудниками Центральной детской библиотеки г. Ирбита.

Совместно со специалистами профилактики проведено 2 рейда в семьи, в ходе которых обследовано 2 семьи (семья Боровикой Валерии и семья Панкова Артура). По результатам посещения законным представителям давались рекомендации по выходу из персональных ситуаций: наладить детско-родительские взаимоотношения, обратиться за консультацией к психологу из школы и Центра. Кроме этого, была проведена одна индивидуальная и одна групповая беседа уполномоченным участковым Ивановым А.П. с обучающимися по проблеме посещаемости и профилактике употребления ПАВ.

В течение всего учебного года прошло значительное количество мероприятий с привлечением специалистов субъектов профилактики. 22.10.2021г и 8.04.2022 состоялись Единые дни профилактики.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Специалист	Класс/ обучающиеся
1	Беседа «Административная и уголовная ответственность»	21.10.2021	Начальник МО МВД России «Ирбитский» ОДН Дубских, Е.Н., инспектор Осеева Е.О.	7,8, 9 «Б»
2	Беседа «Преступление и наказание»	22.10.2021	Помощник судьи Ирбитского районного суда Лобанова Е.В.	8
3	Беседа «Вред электронных сигарет и энергетических напитков»	22.10.2021	Врач-нарколог Ирбитской ЦГБ Романенко Б.Ю.	6 «Б»
4	Беседа «Буллинг. Комендантский час. Правонарушения. Нецензурная брань»	23.10.2021	МО МВД России «Ирбитский» юристконсульт Анисимова Е.Н.	5 «А»
5	Беседа «Здоровый образ жизни» (дистанционно – площадка Google Meet)	11.11.2021	Волонтер Ирбитского ЦМО ГПОУ «СОМК» Рамазанова А.Ж.	5 «А»
6	Беседа «Здоровый образ жизни»	18.11.2021	Волонтер Ирбитского ЦМО ГПОУ «СОМК» Рамазанова А.Ж.	3«Б»
7	Индивидуальная беседа с обучающимися по проблеме отсутствия на учебных занятиях без уважительной причины	3.12.2021	Уполномоченный участковый Иванов А.П.	Федотова Любовь Дмитриевна (8 класс)
8	Беседа по теме ВИЧ/СПИД	23.12.2021	Врач Лист О.В., Центр «Клиника дружественной молодежи»	8-9
9	Беседа о хищении денежных средств с банковских карт	18.02.2022	Инспекторы ОДН МО МВД России «Ирбитский»: Мацягора И.И., Ермак О.Н., Леонтьева К.Е.	5-8
10	Классный час «Решай сам!»	21.02.2022	Уполномоченный участковый Ширшов А.Е.	9
11	Пятиминутка по соблюдению правил дорожного движения	18.03.2022	Уполномоченный участковый Иванов А.П.	5 «А», 7
12	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	21.03.2022	Уполномоченный участковый Иванов А.П.	9 «Б» класс (2 ученика)
13	Беседа «Энергетические напитки и электронные сигареты»	8.04.2022	Врач-нарколог Ирбитской ЦГБ Зиганшин М.Г.	7
14	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	8.04.2022	Заместитель прокурора Чернышьева А.А.	9

В 2021-2022 учебном году в школе действовал Совет профилактики. За учебный год проведено три заседания Совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних, нарушающих правила поведения в школе, Устава школы, имеющих неудовлетворительный отметки в четверти, пропускающие уроки без уважительной причины;

- этикет, манера общения обучающихся, взаимоотношения в классе;

- рассмотрение персональных дел обучающихся, снятие с внутришкольного учёта несовершеннолетних.

Анализ результатов деятельности по данному направлению определяет необходимость продолжения работы по профилактике социального неблагополучия семей, повышения уровня ответственности родителей за результат образования детей.

2.7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в другую ОО в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2018	18	0	17	1
2019	16	0	13	3
2020	11	0	9	2
2021	16	0	15	1
2022	28	3	25	0

В 2022 году из 28 выпускников 25 человек продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на бюджетной основе, 3 выпускника перешли на средний уровень образования в школы города Ирбита.

2.8. Оценка организация питания

На основании Постановления главы МО город Ирбит в 2021 – 2022 учебном году в школе было организовано разноуровневое горячее питание: за счет субвенций областного и федерального бюджета в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) получали двухразовое горячее питание на сумму 164 руб. в день, учащиеся с общеобразовательной программой одноразовое горячее питание на сумму 100 рублей в день.

Обучающиеся с 5 по 9 класс, имеющие Заключение ОТПМПК: «Обучение по АООП» или статус «Ребенок - инвалид» двухразовое горячее питание на сумму 178 руб. в день, а обучающиеся, относящиеся к льготным категориям стали получать горячее питание на сумму 97 рублей в день.

Во время дистанционной формы обучения (ноябрь 2022 года), в связи с введенными ограничениями по COVID 19, обучающимся (законным представителям) учащихся 5 – 8 классов выплачивалась компенсация на питание.

С 01.01.2022 были внесены изменения в Постановление главы МО город Ирбит по организации питания школьников в части увеличения сумм на питание. Так за счет субвенций областного и федерального бюджета в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) стали получать двухразовое горячее питание на сумму 184 руб. в день, учащиеся с общеобразовательной программой одноразовое горячее питание на сумму 100 рублей в день.

Обучающиеся с 5 по 9 класс, имеющие Заключение ОТПМПК: «Обучение по АООП» или статус «Ребенок - инвалид» двухразовое горячее питание на сумму 212 руб. в

день, а обучающиеся, относящиеся к льготным категориям стали получать горячее питание на сумму 116 рубля в день.

Категория учащихся	количество учащихся	с 01.09.2021.	с 08.11.2022. (компенсация 6-8 классы)	С 27.01.2021.
Начальная школа				
учащиеся с ОВЗ 1-4 классы	67 чел.	154 руб.	115 руб.	184 руб
дети – инвалиды	11 чел.	154 руб	115 руб	184 руб
учащиеся с общеобразовательной программой 1 – 4 классы	26 чел	84 руб.	73 руб.	100 руб
дети из многодетных семей	-	-	-	-
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
дети из малообеспеченных семей	-	-	-	-
Среднее звено				
дети из многодетных семей	4 чел.	97 руб.	84 руб.	116 руб
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел.	97 руб.	84 руб.	116 руб.
дети из малообеспеченных семей	10 чел.	97 руб.	84 руб.	116 руб
дети с ОВЗ	94 чел.	178 руб.	133 руб.	212 руб
ИТОГО	213 человек			

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

Результат образования во многом зависит от кадрового потенциала ОУ. Профессионализм работы педагога является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «Школа № 5» направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На 01.09.22г. в ОУ осуществляло образовательную деятельность 35 педагогов (включая директора, заместителя директора, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Высшее образование имеют 19 чел./54%, среднее профессиональное образование имеют 16 чел./46%, из них, повышают уровень образования, обучаясь в ВУЗах 4 чел./11%.

На 31.12.2022 года аттестовано 25 чел./66% педагогов, включая: 2 чел./6% - ВКК; 15 чел./43% - 1к.к.; 8 чел./23% имеют соответствие занимающей должности.

Не аттестовано 10 чел./28 %, из них 6 чел./17% молодые специалисты, 4 чел./11% вновь принятые педагоги (приложение).

В межаттестационный период для педагогов школы создаются условия, способствующие их профессиональному росту.

Предоставляется возможность выступлений на ШМО, ГМО, педагогических чтениях, участия в профессиональных конкурсах, проведения открытых уроков и мероприятий, прохождения курсовой подготовки.

Каждый педагог имеет тему самообразования.

Педагоги фиксируют свои достижения в педагогическом мониторинге.

Проводятся консультации по методическим вопросам.

В межаттестационный период осуществляется методическое сопровождение педагогов через наставничество, консультирование, работу методических объединений, курсовую подготовку.

Осуществляется педагогический мониторинг участия педагогов в различных формах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 молодых специалиста. На 01.09.2022 г. добавилось ещё 4 молодых педагога. С целью создания условий для повышения профессионального уровня начинающих педагогов в школе реализуется Система поддержки и работы с молодыми учителями. Задачи данной деятельности: выявить

уровень профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и колледжей; оказать практическую помощь молодым педагогам в организации учебной и воспитательной деятельности; повысить уровень методической и психологической готовности к организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно составляется план работы с молодыми специалистами. Основные задачи работы: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.

Реализуемая в Школе система стимулов, включает в себя публичное вручение на общешкольном отчётном мероприятии педагогам школы Благодарственных писем и Грамот администрации школы; представление педагогов школы к Правительственным наградам (Почетная грамота МО РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Законодательное собрание Правительства Свердловской области); представление педагогов школы к награждению Главой города Ирбита, городской Думой, Управлением образования.

В 2021-2022 учебном году были представлены к награждению Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» Адамбаева Л.А., директор школы. Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Сосновских А.А., педагог-организатор.

Награждены во втором полугодии 2022 года Благодарственным письмом Восточного управленческого округа Соколова Л.А., учитель биологии, Толстых Н.С., учитель физической культуры; Почётной грамотой Думы ГО «город Ирбит» СО Малюкова О.Г., учитель математики, Сосновских А.А., педагог-организатор, Благодарственным письмом Габдрафитова А.А., учитель начальных классов, Колесников И.М., педагог-психолог; Почётной грамотой главы ГО «город Ирбит» СО Масленникова Е.Д., учитель начальных классов, Благодарственным письмом Слепов С.В., учитель физической культуры; Благодарственным письмом УО ГО «город Ирбит» СО Егошина Л.Г., учитель технологии и ИЗО, Кисюшева О.А., учитель английского языка, Князева А.А., учитель математики, Потапова Н.А., учитель-логопед, Сысоева О.В., учитель начальных классов, Широковских Е.А., учитель начальных классов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка необходимых специалистов из числа собственных педагогов (8 педагогов прошли обучение по программам переподготовки).

Единой методической темой, над которой работает учреждение, является: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2022 учебном году стали:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2021-2022 учебном году было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в сфере образования, вопросы успеваемости обучающихся, участия в Федеральном проекте для школ с низкими образовательными результатами «500+», педагогами представлялся опыт по использованию современных педагогических технологий, перспективных воспитательных идей и практик.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги активно участвовали в методической работе школы и города.

На уровне школы работают три методических объединения педагогов: ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей основной школы и ШМО специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с планами работы ШМО НОО, ООО, специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ был проведен анализ деятельности методических объединений за 2021- 2022 учебный год, утверждены:

- рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности;
- календарно-тематическое планирование по программе комплексного развития «Растишка» на уровне НОО;
- график проведения контрольных работ по предметам учебного плана;
- план участия педагогов и учащихся школы в школьных и городских мероприятиях;
- планы работы школьных методических объединений;
- план курсовой подготовки;
- план работы школьного ПП консилиума;
- планы работы школьных методических объединений учителей НОО, ООО, специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках Федерального проекта для школ с низкими образовательными результатами «500 +».

В течение учебного года были проведены заседания ШМО НОО, где освещались вопросы по проблемам: «Эффективные способы формирования орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка: из опыта работы» (Широковских Е.А.), «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников» (Каминская Л.А.), «Эффективные формы групповой и парной работы в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников» (Жилякова О.В.), «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой» (Масленникова Е.Д.), «Теоритические основы формирования навыка чтения младших школьников» (Сысоева О.В.), «Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования» (Лощенко Е.В.) «Использование современных технологий на уроках физической культуры в начальной школе» (Толстых Н.С.), «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах в условиях ФГОС НОО» (Паун С.Н.).

В течение учебного года состоялись заседания МО ООО по темам: «Новый ФГОС, новые требования» (Соколова Л.А., Кисюшева О.А., Егошина Л.Г.), «Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования» (Гурьева О.А., Кисюшева О.А., Соколова Л.А., Сосновских А.А.), «Педагогическая технология «Исследование урока», от теории к практике» (Гурьева О.А., Князева А.А, Колесников И.М., Кисюшева О.А, Соколова Л.А., Егошина Л.Г.). Педагоги основной школы приступили к формированию банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Сосновских А.А., педагог-организатор, представила опыт по разработке приложения к Программе воспитания «План воспитательной работы» на ГМО педагогов организаторов.

Занина О.Н., педагог-библиотекарь, представила на ГМО библиотекарей опыт работы по проблеме «Продуктивное использование современных образовательных технологий в школьной библиотеке», а так же, стала победителем муниципального этапа

Международного конкурса чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика» и представляла город на региональном уровне.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены заседания ШМО специалистов на которых освещались проблемы в развитии детей и представлялся опыт по их нивелированию: «Современные образовательные технологии и методики в коррекционной работе специалистов сопровождения», «Причины и проявления агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста», «Игротерапия - как эффективный метод коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста» (Князева С.В.), «Приём «Пятерочка» как способ рефлексии обучающихся по пройденной теме» (Колесников И.М.), Мастер – класс «Биоэнергопластика в работе учителя – логопеда», «Применение сказка терапии, как эффективный метод коррекции речи детей с ОВЗ всеми специалистами психолого - педагогического сопровождения в ОУ» (Потапова Н.А.), «Влияние кинезиологических упражнений на развитие речи детей младшего школьного возраста», «Кинезиологические упражнения как средство активизации речевого развития детей младшего школьного возраста на логопедических занятиях» (Тюстина Е.С.), «Изографы как способ развития познавательных УУД у младших школьников» Койнова А.С.), «Изотерапия – как нетрадиционный и эффективный метод в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Русакова К.В.).

В течение отчётного периода специалисты сопровождения принимали участие в методической работе на уровне города и округа: представление опыта на ГМО специалистов психолого-педагогического сопровождения «Карта динамического развития обучающегося как механизм фиксации динамики в развитии обучающегося» (Колесников И.М.), «Консультативная работа учителя - логопеда как эффективное направление деятельности логопедического сопровождения» (Потапова Н.А.), «Протокол ППк как средство фиксации статической информации деятельности субъектов сопровождения» (Потапова Н.А.), представление опыта в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Развитие навыков эффективного общения обучающихся в малых группах на занятиях педагога-психолога посредством игровых практик» (Колесников И.М.), представление опыта в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по программе «Система сопровождения детей с ОВЗ в школе» по теме: «Протокол ППк как средство фиксации статической информации деятельности субъектов сопровождения», «Взаимодействие учителя – логопеда с педагогами и родителями детей с нарушениями речи» (Потапова Н.А.), по теме «Профилактика социального неблагополучия обучающихся как эффективная практика социального педагога в период дистанционного обучения». (Русакова К.В.).

По результатам анализа деятельности методических объединений школы можно констатировать следующее:

- тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями;
- заседания были тщательно продуманы и подготовлены;
- выступления педагогов по предъявлению опыта работы основывались на практических результатах;
- повышение квалификации членов ШМО проходило в системе, согласно перспективному плану, что обеспечивало постоянный рост профессионального мастерства учителей;
- поставленные задачи в основном реализованы;
- учителями ведётся работа над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями;
- целенаправленно ведётся работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, через участие в вебинарах, семинарах и курсовой подготовке;
- педагоги оказывают методическую помощь друг другу, а также совершенствуют навык самоанализа педагогической деятельности, внедряют современные педагогические технологии.

Работу школьных методических объединений педагогов можно считать удовлетворительной.

Одной из форм методической работы является Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», где педагоги представляют опыт своей работы. В феврале 2022г. был проведён школьный этап Фестиваля по теме: «Формы, приёмы, методы оценивания на уроке».

С представлением опыта по системе оценивания выступили следующие педагоги:

Сосновских А.А., учитель русского языка и литературы	«Приемы формирующего оценивания на уроках литературы»
Соколова Л.А., учитель биологии и химии	«Карта понятий, как успешный приём формирующего оценивания»
Колесников И.М., учитель истории	«Взаимооценка результатов деятельности обучающихся в процессе групповой работы на уроках истории»
Широковских Е.А., учитель начальных классов	«Формы и приёмы безотметочного оценивания в 1 классе».
Гурьева О.А., учитель русского языка и литературы	«Мониторинг как инструмент технологии оценивания достижений учащихся при подготовке к ГИА по русскому языку»

Наибольший интерес вызвал опыт Гурьевой О.А., учителя русского языка и литературы, Соколовой Ларисы Александровны, учителя биологии и химии. Работы данных педагогов были опубликованы в муниципальном методическом сборнике «Формы, приёмы, методы оценивания на уроке».

В 2022 году школа вошла в федеральный проект для школ с низкими образовательными результатами 500+. С 18 января 2022 осуществлялся сбор сведений об образовательной ситуации в школе. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рисковый профиль школы. На основе имеющегося рискового профиля, школа выбрала актуальные риски, которые определили направления для тех задач развития, которые призваны вывести школу из зоны риска.

В работу были взяты следующие риски: низкий уровень оснащения школы, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Антикризисная работа началась с разработки стратегических и тактических документов. Концепция развития образовательного учреждения, содержала общие системные представления о путях перехода от текущего положения школы к желаемому. Были определены ключевые направления деятельности, включающие выявление путей и технологий достижения поставленной цели и задач с выделением главных факторов их достижения, то есть, таких внутришкольных механизмов управления, которые позволят добиться позитивных изменений в запланированные сроки.

Среднесрочная программа развития выполняла функцию общего «плана-графика» школы на заданный период: содержала перечень задач в привязке к срокам реализации, показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию мер по всем выбранным школой рисковым направлениям.

Были разработаны Программы антирисковых мер: «Современная школа» по фактору риска «низкий уровень оснащения школы» (цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»); «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» (цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности); мер «Школа – территория комфорта» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия» (формирование в МБОУ «Школа № 5» к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений).

В результате реализации антирисковых программ можно констатировать следующее:

- повысился уровень оснащения школы материально-техническим оборудованием (открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);
- наблюдается положительная динамика в доле обучающихся с рисками учебной неуспешности (количество неуспевающих обучающихся снизилось на 2%);
- в школе продолжает развиваться психологически безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений (это выражается в согласованности действий педагогов, родителей и обучающихся, в оказании своевременной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса).

2.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач школьной библиотеки (далее ШБ) является обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021– 2022 учебный год было приобретено 181 экземпляр учебной литературы (ФГОС 5-7 класс) на общую сумму 140 540,40руб.

На 01.01.2022 года в фонде ШБ насчитывается 9885 экземпляров книг. Из них:

- 5632 экз. учебников;
- 4434 экз. художественной, справочно-энциклопедической литературы и учебных пособий.

Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2021– 2022 учебный год (Приказ № 766 от 23.12.2020 г). Все поступления документально оформлены и поставлены на учёт.

Для своевременного обновления учебного фонда и соответствия его образовательному процессу ОУ, ежегодно формируется следующая документация:

- бланк обеспеченности школы учебной литературой (сентябрь);
- бланк потребности учебной литературы (декабрь - январь);
- бланк заказа на приобретение учебной литературы (март - апрель);
- список учебных изданий, рекомендованных к использованию в ОУ (февраль - март);
- инвентаризация (октябрь-декабрь-февраль).

Ведётся ежегодный мониторинг приобретения учебников.

Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года проводятся рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся. Все эти мероприятия позволяют сократить утерю и порчу печатных изданий.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

II. Организация работы с читателями

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

1. Индивидуальная: обслуживание читателей на абонементе, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

На 2021– 2022 учебный год в ШБ на абонементе числилось 243 читателей. Из них: - 217 человек – ученики; - 29 человек – педагоги.

2. Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и привлечению учащихся к чтению.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2021-2022 учебном году.

Дата	Мероприятие	Читательское назначение
Духовно-нравственное воспитание		
1.09.2021	Книжная выставка «Год науки и технологии в России»	1-9
05.10.2021	«5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ». Информационная выставка великих учителей советской педагогики.	1-9

8.10.21	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 230-летию со дня рождения Аксакова Сергея Тимофеевича.	5-9
18.10.2021-28.10.2021	Беседы, рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
Октябрь	Экскурсия и знакомство. «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а и б классы
22.01.2021	Книжная выставка словарей и энциклопедий к 220 летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	5-9 классы
26.11.21 27.11.21 28.11.21	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 200-летию со дня рождения Достоевского Фёдора Михайловича.	6 и 9 классы
14.12.21	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 200-летию со дня рождения Некрасова Николая Алексеевича.	5-9 классы
24.12.21	«Здравствуй, Новый Год!» (выставка детских сказок на зимнюю тематику).	1-9 классы
14.01-16.01.22	Рождественские гадания. Колядки. О таинстве Рождества Христова.	1-9 классы, учителя
16.01.22	Книжная выставка к 140 летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого.	5-9 классы,
14.01.22	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 125-летию со дня рождения Катаева Валентина Петровича.	5-6 классы
15.03.2022	Библиотечный урок «85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина»	6 классы
18.03.22 20.03.22	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а и б классы
4.04.22 5.04.22	К Всемирному дню детской книги показ презентации, беседа «Как создавались книги».	6 а и б классы
апрель	Книжная выставка «Любимец детворы – Корней Иванович Чуковский» к 140-летию со дня рождения.	1-4 классы
апрель	«Добрый весёлый сказочник» к 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского. Беседа о жизни и творчестве, показ презентации, кроссворд.	5-9 классы
Воспитание интереса к здоровому образу жизни и Экологическое воспитание		
1.10.22	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» (Книги о режиме дня школьников, вредных привычках, о здоровом образе жизни)	1-9 классы
11.02.22	«Природа и человек». Охрана окружающей среды» - беседа, показ презентации, игра-викторина «Берегите лес».	5-9 классы
10.04.22	«Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях» - ко Дню защиты детей.	1-9 классы
Правовое воспитание		
1.09.22	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной дороге»	1-9 классы
3.12.12	Своя игра «Школьникам о праве»	6 - классы
Трудовое воспитание		
13.05.22	Библиотечный урок на тему «Я и профессия». Документальный фильм «В мире профессий».	9 - классы
Патриотическое воспитание		
6.09.22	Книжная выставка «Герои Великой Отечественной войны» к 77-годовщине ВОВ.	1-11 классы
7.09.22	Информационная выставка на тему «Военная техника, которая стала символом победы в ВОВ»	5-9 классы
14.11.22	Выставка ко дню Героев Отечества в России.	5-9 классы
14.01.22	Выставка на тему: «Символы русской культуры» и «Русские ремёсла» 2022-й год объявлен годом культурного наследия народов России.	1-9 классы, учителя
	Информационная выставка на тему «Блокадный Ленинград». Презентация, беседа.	5-6 классы
18.02.22	Книжная выставка «Солдатом быть – Родине служить» ко Дню защитников Отечества.	1-9 классы
12.04.22 17.04.22	Информационная выставка ко дню космонавтики «А звезды все ближе». Показ презентации, беседа, обзор книг.	5-8 классы

20.04.2022	Информационная выставка «Пасха Христова: история и традиции праздника. Праздник праздников и Торжество торжеств, Светлое Христово Воскресенье — Святая Пасха Христова».	5-9 классы
7.05.22	Книжная выставка и презентация «Дети военной поры» ко Дню Победы.	5-9 классы
Сохранность фонда учебной литературы		
22-27 октября 2022	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
15.04.22 – 26.04.22	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы

В 2021-2022 году учащиеся приняли участие в литературных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях:

Месяц	Мероприятие	Ученики	Уровень
Сентябрь /октябрь	День чтения – 2022/ конкурс стихов, посвящённых к дню рождению школы Информация на школьном сайте: http://школа5.уоирбит.рф/novosti/oblastnaya_aktsiya_v_shkole/	5 – 9 классы	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	5 а - 6 человек 6а - 5 человек 6б - 2 человека 7 - 1 человек 8 - 3 человека 9б - 2 человека	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» https://vk.com/wall-207736158_409	5 а 6 а	Город
Ноябрь	22 ноября литературный фестиваль «День словаря», посвящённый дню рождения В.И.Даль. Выставка словарей и знакомство с биографией В.И.Даль. Квест игра 5-9 классы.	5- 9 классы	Школа
Февраль	Живая классика – 2021 https://vk.com/wall-207736158_159	14 человек	Школа
Март	Живая классика – 2021 Информация в ВК: https://vk.com/wall-207736158_159	5а 6а	Город
Апрель	Учебно-познавательное мероприятие «Предметный марафон» Учащиеся основной школы путешествовали по тематическим станциям: «Литературная», «Историческая», «Математическая», станция «Русский язык» и «Географическая». https://vk.com/wall-207736158_288	5-9 классы	Школа
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов	15 человек	Школа

3. Работа с педагогическим коллективом: информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуально); подбор материалов; информирование педагогов о новых поступлениях учебников.

4. Профессиональное развитие

Свой профессиональный уровень повышаю через участие в онлайн-конференциях, курсах, а также на ГМО библиотекарей и чтение профессиональной литературы.

Вся деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на формирование, сохранение и распространение информации, необходимой пользователям в различных сферах жизнедеятельности, и предоставление библиотечных услуг в разных формах и видах. В результате работы, проведенной школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2023 учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в начальной и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.
6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

2.11. Оценка материально-технической базы

Характеристика зданий: год постройки – 1938 – здание основной школы, 1968 – здание начальной школы. Проектная мощность – 240 человек. Фактическая мощность – 240 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 15 классных комнат;
- 4 кабинета индивидуального обучения;
- 2 классные комнаты для кадетских классов;
- гардеробная и оружейная кадетских классов;
- 2 помещения школьного музея;
- 2 кабинета логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами для пользователей с выходом в интернет, зона для чтения;
- компьютерный класс (с выходом в интернет);
- спортзал;
- зал для занятий ритмикой;
- зал для занятий логоритмикой;
- учебная мастерская для мальчиков (имеются станки);
- учебная мастерская для девочек;
- площадка для занятия спортом;
- площадка для прогулок учащихся 1-4 классов;
- хозяйственный блок;
- столовая (на 100 мест);
- лицензированный медицинский блок;
- помещение лыжной базы.

В учебно-воспитательном процессе используется 40 компьютеров, из них – 12 компьютеров используются учащимися в учебное и внеучебное время. В наличии Школы 15 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, а также копировально-множительная техника позволяет педагогам разнообразить учебный процесс. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Проведена модернизация помещений школьного музея: изготовлены полки для экспонатов, освобождены шкафы для размещения музейного оборудования, коллекций. Организована зона ожидания, предоставлено помещения для хранения музейных экспонатов.

В 2022 году произведён ремонт третьего этажа здания по улице Советская д.39, на котором в настоящее время располагается Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организация и функционирование данного Центра обеспечило деятельность трех лабораторий (химической, технологической и физической) и двух лаборантских, оснащенных современной мебелью, оборудованием, техникой.

Отремонтирован пол в столовой школы. Установлены раковины в соответствии с санитарными требованиями. За счет субвенций дополнительно приобретено оборудование в столовую.

Приобретено снаряжение для организации и функционирования деятельности кадетских классов: палатки; веревки; карабины; беседки, спусковые устройства. В рамках оснащения кадетских классов была приобретена форма парадная в количестве 15 комплектов. Обновлена ученическая мебель в одном помещении для кадетов в количестве двадцати двух комплектов.

Таким образом, материально-техническая база учреждения существенно претерпела обновление:

- кабинеты приобрели современный вид;
- обновились зоны отдыха и ожидания;
- совершенствуется оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- приобретено новое оборудование.

2.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Приоритетом, которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

Результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы, тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

Ежегодно в школе, согласно плана ВШК, проводятся итоговые контрольные работы. Единой целью которых, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и готовности продолжать обучение в последующем классе.

Результаты репетиционного тестирования обучающихся 9 класса по математике и ДКР русскому языку свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников к ГИА., есть обучающиеся, попавшие в группу риска по математике (2 человека).

В 2021-2022 учебном году проведение ВПР было перенесено на осень 2022 года.

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества, однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых не соответствует требованиям стандарта

(7% обучающихся). Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей.

Динамика успеваемости учащихся школы за три последних года:

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие (чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2019-2020	94%	7/3%	33/14%	40/18%	14/6%
2020-2021	94%	6/3%	38/16%	44/19%	15/6%
2021-2022	95%	5/2%	35/16%	40/18%	17/8%
2022-2023 (первое полугодие)	96%	0	36/16%	36/16%	14/6%

Статистические данные свидетельствуют о стабильности качества образования. Наблюдается увеличение числа неуспевающих обучающихся с 6 % в 2020г. до 8% в 2022г. На данный результат повлияло несколько факторов: дистанционное обучение (не все обучающиеся самостоятельно могут освоить учебный материал, не все родители имеют возможность помочь своим детям), низкий уровень мотивации обучающихся к самостоятельному обучению (есть обучающиеся, которые за весь период дистанционного обучения не приступили к обучению), отсутствие технических возможностей оказывать онлайн-консультации.

По результатам учебного года 6% обучающихся было рекомендовано повторное обучение.

В целом, в 2021-2022 учебном году 95 % обучающихся освоили учебные программы, 18 % из них на повышенном уровне.

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Деятельность Школы в 2022 году была содержательна, насыщена, разнообразна, интересна, многопланова. Вышеизложенные показатели определили и наличие проблем:

- менее 40% качество обученности на начальном и основном уровне образования;
- основной контингент педагогических кадров - молодые педагоги, которые имеют небольшой профессиональный стаж, недостаточный уровень методической подкованности;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- преобладание в педагогической деятельности традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие большого количества детей «группы риска»;
- рост числа неблагополучных семей.

4. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Школа № 5» на 2023 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС-2021, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение качества образования через активное функционирование Центра образования «Точка роста».
4. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
5. Сохранение контингента школьников до получения ими основного общего образования.
6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
14. Совершенствование разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
17. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
18. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
19. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.